

OKULUM KASTAMONU



OKUL ÖNCESİ

Okul Dışı Öğrenme Ortamları İl Sorulusu
Ahmet ŞİRİN

Proje Çalışma Grubu Öğretmenleri
Elif ŞEKER
Aydın DURGUT
Seher ŞİRİN

Alan/Branş Grubu Öğretmenleri
Banu AKCA
Filiz EMEKSİZ
Nevin ÇELİK

Grafik Tasarım
Çağrı AVAN

Sunuş

Eğitim sürecinde okul ortamında alınan teorik bilginin yanında dış dünyaya temas ile bilgi toplanmasına dayalı okul dışı öğrenme yöntemleri ve ortamları önerilmektedir. Bu konuya gelişmiş ülkelerde büyük önem verilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde formal eğitimi tamamlayacak sınıf veya okul dışı ortamların ziyaret edilmesi, öğrencilerin bu tip mekanları deneyimlemesini sağlayacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan Temel Eğitim temasında “Yenilikçi Uygulamalara İmkan Sağlanacak” şeklindeki 2. hedefin 2. eyleminde; “Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.” denilmektedir. Ayrıca, ortaöğretim temasında yer alan “Akademik Bilginin Beceriye Dönüşmesi Sağlanacak” şeklindeki 2. hedefin 3. eyleminde ise; “Doğal, tarihi ve kültürel mekanlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır.” denilmektedir.

Bu kapsamda; her ildeki; müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihi ve kültürel mekânlar, kütüphaneler, doğal sit alanları ve ören yerleri, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ile üniversiteler gibi yerlerin okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim eğitim/öğretim programlarıyla ilişkilendirilmesi Bakanlığımızca hedeflenmektedir. Okul Dışı Öğrenme Ortamları Projesi kapsamında hazırlanan öğretmen kılavuz kitapları sayesinde bu alanların “Okul Dışı Öğrenme Ortamı” olarak daha etkin kullanılması; doğal, tarihi ve kültürel ortamların gelecek nesiller tarafından tanınması ve gözetilmesi, ayrıca öğretim programlarındaki kazanımların yaparak ve yaşayarak öğrenilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü, proje kapsamında oluşturulan çalışma grubunun 2019 yılında gerçekleştirdiği saha ziyaretleri sonunda belirlenen mekanların öğrencilerce de ziyaret edilebilmesi için önerilen kılavuz kitapları 2019-2020 eğitim öğretim yılı öncesinde yayınlamıştır.

İlimizdeki öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan bu kitapçıkta öğretim programlarında yer alan kazanımların ilimizdeki mekanlarla ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Klavuz kitabın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyor, kitabımızın tüm eğitim camiasına yararlı olmasını temenni ediyorum.

Cengiz BAHÇACIOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

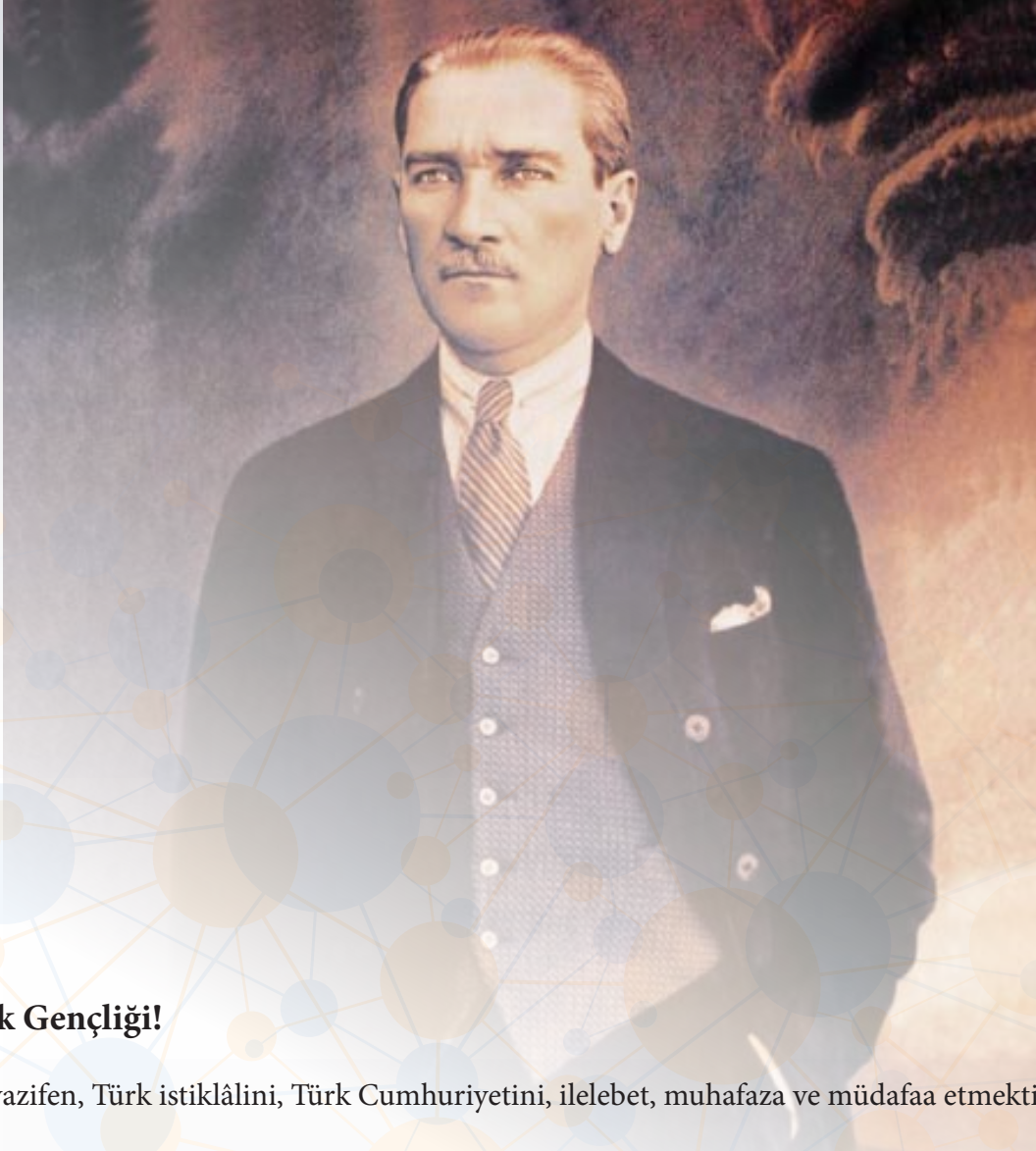
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhili ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



İçindekiler

SUNUŞ	3
ON ADIMDA GEZİ.....	8
ÖRNEK ETKİNLİKLER	9
OKUL ÖNCESİ KAZANIM MEKAN TABLOLARI	10
TARİHİ VE KÜLTÜREL MEKANLAR	22
ENDÜSTRİYEL KURULUŞLAR	46
MİLLİ PARK VE TEMATİK BAHÇELER	54
EKLER	62

ON ADIMDA GEZİ

GEZİ ÖNCESİ 1. ADIM Rehberde yer alan “Kazanım-Mekân Tablosu”nu inceleyiniz. Ders kazanımlarınızla ilgili mekânların listesini oluşturunuz.

GEZİ ÖNCESİ 2. ADIM Oluşturduğunuz listeden yola çıkararak gezi dzenlenecek mekânları yıllık ders planınıza dâhil ediniz.

GEZİ ÖNCESİ 3. ADIM Yıllık planda yer alan gezilerin, ders saati içinde ve okul müdürlüğünün onayı ile dzenlenebileceğini unutmayınız! (Sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak gezilerin ise ders saati dışında ve il/ile milli eğitim müdürlüğü onayı ile dzenlenebileceğini unutmayınız!)

GEZİ ÖNCESİ 4. ADIM Okul gezilerinde 40 öğrenciye kadar bir (1) yönetici, en fazla iki (2) ğretmen görevlendirilmesi gerektiğini ve gezi araçlarının sorumluluğunun okul müdürlüklerine ait olduğunu unutmayınız!

GEZİ ÖNCESİ 5. ADIM Gezi dzenleyeceğiniz mekânı mümkünse önceden ziyaret ediniz. Mekândaki görevlilere gezinizin amacını anlatınız. Katılımı tek sınıfla sınırlandırarak görevlilerden randevu alınız.

GEZİ ÖNCESİ 6. ADIM “Gezi Planı”nızı, “Gezi Liste”nizi ve “Veli İzin Belge”nizi okul müdürlüğüne en az yedi (7) gün önce teslim ediniz. (Bkz. EK 1, EK 2, EK 3)

GEZİ ÖNCESİ 7. ADIM Mekanda yapacağınız etkinlikleri belirleyiniz (rnek Etkinlikler: Ara-Bul • Nesne izimi • Tartışma Bkz.) ve bunlara uygun anketleri ve çalışma kâğıtlarını hazırlayınız. (Bkz. EK 4, EK 5, EK 6)

GEZİ ÖNCESİ 8. ADIM Geziden önce ğrencilerinizi mekân hakkında bilgilendiriniz ve ğrencilerinize gezi kurallarını hatırlatınız. “n Anket”i sınıfta uygulayınız. (Bkz. EK 5)

GEZİ GÜNÜ 9. ADIM Geziye katılan öğrencileri 10-15 kişilik gruplara ayırınız. Mekânda yapılacak çalışmanın verimliliği açısından her grup için bir ğretmen yetkilendiriniz. “alışma Kâğıtları”nı ğrencilerinize dağıtınız ve etkinliği uygulayınız. (Bkz. EK 4)

GEZİ SONRASI 10. ADIM Gezi sonrası “Son Anket”i sınıfta uygulayınız. (Bkz. EK 6) Gezinizle ilgili değerlendirme ve pekiştirme etkinlikleri yapınız. rnek Etkinlikler: Afiş ve Pano alışmaları • Hikâye Yazma • Anketlerin Karşılaştırılması

ÖRNEK ETKİNLİKLER

Ara-Bul Etkinliği

Önceden hazırlanan Ara-Bul kâğıtları öğrencilere dağıtılır. Öğrencilerin dağıtılan kâğıtlarda resimleri bulunan nesnelere müze içinde arayıp bulmaları ve kâğıttaki bilgileri doldurmaları istenir. Çalışma tamamlandıktan sonra "Ara-Bul" kâğıtları üzerine tartışılabilir. (Bkz. EK 4)

Afiş-Pano Çalışmaları

Afiş çalışması bir mekânı, mekândaki bir nesneyi ya da mekândan seçilecek herhangi bir temayı tanıtmak için yazılı ve görsel duvar ilanı hazırlama çalışmasıdır.

Yapılacak afiş çalışmalarının yanı sıra mekâna ait görseller ve mekânda öğrenciler tarafından çekilen fotoğraflar okulda veya sınıfta panolarda sergilenebilir.

Mekân ziyareti sırasında, sergilenen eserlerden öğrencinin ilgisini en çok çeken birini seçip çizmesi istenir. Bir başka seçenek; seçilen bir eserin yarım bırakılmış çiziminin öğrenciler tarafından mekânda gördükleri asıllarına göre resimlenmesidir. Her iki uygulama sonrasında da bu çizimlerden yola çıkarak kendi eserlerini oluşturmaları ve daha sonra onları sergilemeleri gerektiği belirtilir. Özellikle sanat müzelerinde yapılan eğitim sonrasında mutlaka öğrencilere uygulama yaptırılmalıdır.

Hikâye Yazma Etkinliği

Müze ziyareti sonrasında öğrencilere müzede en çok beğendikleri eserin ne olduğu sorulur. Öğrencilerden düşüncelerini nedenleriyle birlikte yazmaları istenir.

Bu etkinlik çocukların duyuşsal yönlerini saptamak aynı zamanda da dil becerilerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilebilir. Yazılanlar daha sonra sınıf ortamında paylaşılıp tartışılabilir.

Tartışma Etkinliği

Gezilecek olan mekânda öğrenciler öncelikle gruplara ayrılır. Panel, forum, münazar yöntemlerinden biri kullanılarak birbirine karşıt düşünceler belli kurallar çerçevesinde birbirini çürütmeye çalışılır.

Anketlerin Karşılaştırılması

Geziden sonra müzede ya da sınıfta son anketler cevaplandırılır. Öğretmen, öğrencilerin ön ankete ve son ankete verdikleri cevapları inceler. Anketler sonucunda eksik veya yanlış edinilmiş bilgiler, soru ve cevaplarla tamamlanarak düzeltilmeye çalışılır.



Türkçe

Matematik

Fen Bilimleri

Oyun ve Drama

Alan Gezisi ve Sanat

**KAZANIM
MEKAN
TABLOLARI**

Kazanım Mekan Tablosu

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Oyun ve Drama	DG, MG, ÖBB	DG K8;MG K1,3;ÖBB K5,7	ILGAZ DAĞI MİLLİ PARKI ARAÇ SIRAGÖMÜ YAYLASI	Çeşitli oyunlar oynayabilir,doğa sesleri dinletilerek ne hissettikleri sorulabilir ve bunları resme dökebilirler.
Türkçe, Alan Gezisi	SDG	SDG K9,13,14	NASRULLAH CAMİ ARAÇ HACI REŞİDE CAMİ	Cami gezisi düzenlenip kültürel değerlerimizi tanıtarak,onları korumamız öğretilir.
Türkçe, Fen	BG, ÖBB	BG K5,8; ÖBB K7	MİSKOS HELVA	Malzemelerin tadına bakarak yorum yapar, kullanım amaçlarını söyler, kendini kazalardan korur.
Türkçe, Fen	BG, DG, ÖBB	BG K5;DG K8;ÖBB K7	SARAY CAM	Nesne ve varlıkları gözlemleyip rengini, şeklini, büyüklüğünü, yapıldığı malzemeyi ve nerelerde kullanıldığını öğrenip sohbete katılır. Tehlikeli olan durumları söyler.
Türkçe, Fen	BG, DG, SDG	BG K5,8;DG K8;SDG K16	İKİNCİ BAHAR TEKSTİL	Nesnenin neden yapıldığını, rengini, dokusunu, kullanım amacını söylemeyi, toplumda farklı kişilerin farklı görevleri olduğunu, dinlediklerini ve izlediklerini çeşitli yollarla ifade etmeyi öğrenir.
Türkçe, Fen	BG, DG, SDG, ÖBB	BG K5,8;DG K8;SDG K16;ÖBB K7	GÜLCAN MOBİLYA	Nesnenin neden yapıldığını, rengini, dokusunu, kullanım amacını söylemeyi, toplumda farklı kişilerin farklı görevleri olduğunu, dinlediklerini ve izlediklerini çeşitli yollarla ifade etmeyi öğrenir.
Türkçe, Alan Gezisi	BG, DG, SDG	BG K21,22;DG K8;SDG K14	ABDURRAHMAN PAŞA LİSESİ MÜZESİ	Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.Dinlediklerini ve izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Sanat eserlerinin değerini fark eder ve onları korur.Eskiye yeniye karşılaştırır.
Türkçe, Alan Gezisi	BG, DG, SDG	BG K21,22;DG K8;SDG K14	KASTAMONU MÜZESİ	Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.Dinlediklerini ve izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Sanat eserlerinin değerini fark eder ve onları korur.Eskiye yeniye karşılaştırır.
Fen	BG	BG K1,2	KASTAMONU METEOROLOJİ MÜDÜRLÜĞÜ	Dikkatini olaya verir ve sorulan soruları cevaplar. Hava durumuyla ilgili tahminlerde bulunur.

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Sanat, Oyun, Drama	BG, DG, MG, SDG, ÖBB	BG K5;DG K8;MG K1;SDG K13;ÖBB K7	DOĞA KÜLTÜR KÖYÜ DADAY BALLIDAĞ	Çevredeki varlıkları gözlemler. İzledikleriyle ilgili resim yapar. Belli bir yüksekliğe tırmanır, iner. Çevredeki güzelliklere değer verir. Tehlikeli durumu söyler ve tehlikelerden uzak durur.
Türkçe, Sanat, Drama	BG, DG, SDG	BG K21,22;DG K8;SDG K14	ETNOGRAFYA MÜZESİ	Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar. Dinlediklerini ve izlediklerini resim ve dramada kullanır. Sanat eserlerini korumaya özen gösterir.
Türkçe	BG,SDG	BG	LİVAPAŞA KONAĞI ARAÇ HARP MÜZESİ	Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar. Estetik değerleri ve sanat eserlerini korur.
Türkçe	BG, DG, SDG	BG K21,22;DG K8;SDG K9,14,16	SEYDİLER ŞEHİT ŞERİFE BACI KÜLTÜR EVİ	Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar. Estetik değerleri ve sanat eserlerini korur. Kendi ülkesinin kültürel özelliklerini öğrenir, söyler. Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Dinledikleri ve izledikleri ile ilgili sorular sorar ve cevaplar.
Türkçe, Alan Gezisi	DG,SDG	DG K5;SDG K9,11	SEYDİLER ŞEHİT ŞERİFE BACI ANITI	Duygu ve düşüncelerini söyler. Atatürk'ü tanır ve onunla ilgili etkinliklere katılır. Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu öğrenir.
Fen, Sanat, Drama	BG, DG, SDG	BG K8;DG K8;SDG K12	UĞURLU PİŞMANIYE	Nesne ve varlıkların tadını, yapıldığı malzemeyi ayırt eder ve karşılaştırır. Dinlediklerini, izlediklerini resim ve drama yoluyla sergiler. Toplumda farklı kişilerin farklı görev ve rollerde olduğunu öğrenir.
Türkçe, Sanat, Drama	BG, DG, SDG, ÖBB	BG K1,3,17;DG K8;SDG K2;ÖBB K7	AFAD	Nesne, durum ve olaya dikkat çeker. Nesne durum ve olayı bir süre sonra yeniden söyler. Bir olayın nedenlerini ve sonuçlarını söyler. Dinlediklerini, izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Telefon numarasını ve ev adresini söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Kazanım Mekan Tablosu

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Türkçe, Fen	BG, DG, ÖBB	BG K1,3,18;DG K7;ÖBB K4,8	DEVREKANİ GÖKKALE SÜT İŞLETMESİ	Dikkatini nesne,durum ve olaya verir.Algıladıklarını bir süre sonra yeniden söyler.Olayları oluş sırasına göre sıralar.Dinledikleri ve izledikleri hakkında yorum yapar. Yeterli ve dengeli beslenir.Sağlığı ile ilgili önlemler alır.
Fen, Alan Gezisi	BG,DG	BG K5;DG K8	DADAY BARIŞ AT ÇİFTLİĞİ	Varlıkları gözlemler,dokusunu söyler.Dinlediklerini ve izlediklerini resim,öykü ve drama yoluyla sergiler.
Türkçe, Sanat, Drama	DG, MG, SDG, ÖBB	DG K8;MG K1,5;SDG K3;ÖBB K5	LİVAPAŞA KONAĞI ABANA HACI VELİ KONAĞI	Dinlediklerini, izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Yönergeye uygun olarak yürür.Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Dinlendirici etkinliklere katılır.
Türkçe, Sanat, Drama	BG, DG, SDG	BG K21,22;DG K8;SDG K14	ABANA MÜZESİ	Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.Dinlediklerini ve izlediklerini resim ve dramada kullanır.Sanat eserlerini korumaya özen gösterir.
Türkçe, Sanat, Drama	DG, MG, SDG, ÖBB	DG K8;MG K1,5;SDG K3;ÖBB K5	AZDAVAY BAŞÖREN YANIK ALİ KONAĞI	Dinlediklerini, izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Yönergeye uygun olarak yürür.Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Dinlendirici etkinliklere katılır.
Fen ve Matematik etkinliği	BG,ÖBB	BG K5, 15, 17; ÖBB K4	BOZKURT BAYRAMGAZİ KÖYÜ DEĞİRMEN TAŞLARI	Nesne ve varlıkları gözlemler. Parça-bütün ilişkisini söyler. Neden-sonuç ilişkisi kurar.Yeterli ve dengeli beslenir.
Türkçe, Alan Gezisi	SDG	SDG K9,13,14	NASRULLAH CAMİİ BOZKURT KEŞLİK KÖYÜ TARİHİ CAMİ	Cami gezisi düzenlenip kültürel değerlerimizi tanıtarak,onları korumamız öğretilir.
Türkçe	BG, DG, SDG	BG K21,22;DG K8;SDG K9,14,16	CİDE RIFAT ILGAZ EVİ	Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.Estetik değerleri ve sanat eserlerini korur.Kendi ülkesinin kültürel özelliklerini öğrenir,söyler.Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.Dinledikleri ve izledikleri ile ilgili sorular sorar ve cevaplar.

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Oyun, Drama	DG, MG, ÖBB	DG K8;MG K1,3;ÖBB K5,7	HARİKALAR DİYARI ÇATALZEYİN TÜRKMEN PAZARI	Çeşitli oyunlar oynayabilir,doğa sesleri dinletilerek ne hissettikleri sorulabilir ve bunları resme dökebilirler.
Türkçe, Alan Gezisi, sanat	BG, DG, SDG	BG K1, 5, 17, 18; DG K8; SDG K9, 12, 14	KURŞUNLU HAN HANÖNÜ TARİHİ HAN	Nesne,durum ve olaya dikkatini verir.Nesne ya da varlıkları gözlemler.Neden sonuç ilişkisini kurar.Zamanla ilgili kavramları açıklar.Dinlediklerini,izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Kendi ülkesinin kültürel özelliklerini söyler.Değişik ortamdaki kurallara uyar.Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.
Türkçe, Oyun ve hareket	BG, DG, MG, SDG, ÖBB	BG K5;DG K1,5,8;MG K1;SDG K9,12,16	HANÖNÜ YUKARIÇAKIRÇAY KÖYÜ	Nesne ya da varlıkları gözlemler.Sesleri ayırt eder.Dili iletişim amacıyla kullanır. Dinlediklerini,izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Belli bir yüksekliğe tırmanır,iner.Kendi ülkesinin kültürel özelliklerini söyler.Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.
Türkçe, Oyun ve hareket	BG, DG, MG, SDG, ÖBB	BG K5;DG K1,5,8;MG K1;SDG K9,12,16	İNEBOLU BIÇAKÇILAR KÖYÜ	Nesne ya da varlıkları gözlemler.Sesleri ayırt eder.Dili iletişim amacıyla kullanır. Dinlediklerini,izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Belli bir yüksekliğe tırmanır,iner.Kendi ülkesinin kültürel özelliklerini söyler.Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.
Türkçe, Alan Gezisi	SDG	SDG K9,13,14	İNEBOLU HAMİDİYE CAMİ	Cami gezisi düzenlenip kültürel değerlerimizi tanıtarak,onları korumamız öğretilir.
Türkçe ve sanat etkinliği	BG, DG, MG, SDG	BG K3, 18, 21, 22; DG K8; MG K1; SDG K11	İNEBOLU İSTİKLAL YOLU	Algıladıklarını hatırlar.Olayları oluş sırasına göre sıralar. Atatürk'ü tanır ve onun Türk toplumu için önemini açıklar. Dinlediklerini,izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Yer değiştirme hareketleri yapar.Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Kazanım Mekan Tablosu

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Türkçe, Alan Gezisi	DG,SDG	DG K5,8;SDG K3,4,10,12	İNEBOLU HUZUR EVİ	Dili iletişim amacıyla kullanır. Dinlediklerini, izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Bir olay yada durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Sorumluluklarını yerine getirir. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Türkçe etkinliği	DG,SDG	DG K2, 5, 7, 8, 11, 12; SDG K12	KASTAMONU İL HALK KÜTÜPHANESİ İNEBOLU KÜTÜPHANE	Konuşurken sesinin şiddetini ayarlar. Dili iletişim amacıyla kullanır. Dinlediklerinin ve izlediklerinin anlamını kavrar. Dinlediklerini ve izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Okuma farkındalığı gösterir. Yazı farkındalığı gösterir. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Türkçe	BG, DG, SDG	BG K21,22;DG K8;SDG K9,14,16	İNEBOLU NEZAHAT BATTAL KÜLTÜR EVİ	Atatürk'ü tanıır ve Türk toplumu için önemini açıklar. Estetik değerleri ve sanat eserlerini korur. Kendi ülkesinin kültürel özelliklerini öğrenir, söyler. Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Dinledikleri ve izledikleri ile ilgili sorular sorar ve cevaplar.
Sanat, Oyun, Drama	BG, DG, MG, SDG, ÖBB	BG K5;DG K8;MG K1;SDG K13;ÖBB K7	ILGAZ DAĞI MİLLİ PARKI İNEBOLU ŞEHİT ARİF DEMİREL KENT ORMANI	Çevredeki varlıkları gözlemler. İzledikleriyle ilgili resim yapar. Belli bir yüksekliğe tırmanır, iner. Çevredeki güzelliklere değer verir. Tehlikeli durumu söyler ve tehlikelerden uzak durur.
Türkçe, Alan Gezisi	DG,SDG	DG K5;SDG K9,11	ŞEHİT ŞERİFE BACI ANITI	Duygu ve düşüncelerini söyler. Atatürk'ü tanıır ve onunla ilgili etkinliklere katılır. Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu öğrenir.
Türkçe, Alan Gezisi	SDG	SDG K9,13,14	ATABEYGAZİ CAMİİ KÜRE AKŞEMSEDDİN CAMİİ	Cami gezisi düzenlenip kültürel değerlerimizi tanıtarak, onları korumamız öğretilir.
Sanat, Oyun, Drama	BG, DG, MG, SDG, ÖBB	BG K5;DG K8;MG K1;SDG K13;ÖBB K7	ILGAZ DAĞI MİLLİ PARKI KÜRE DAĞLARI	Çevredeki varlıkları gözlemler. İzledikleriyle ilgili resim yapar. Belli bir yüksekliğe tırmanır, iner. Çevredeki güzelliklere değer verir. Tehlikeli durumu söyler ve tehlikelerden uzak durur.

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Türkçe, Alan Gezisi, sanat	BG, DG, SDG	BG K1, 5, 17, 18; DG K8; SDG K9, 12, 14	PENBE HAN KÜRE ECEVİT HANI	Nesne, durum ve olaya dikkatini verir. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Neden sonuç ilişkisini kurar. Zamanla ilgili kavramları açıklar. Dinlediklerini, izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Kendi ülkesinin kültürel özelliklerini söyler. Değişik ortamdaki kurallara uyar. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.
Türkçe, Alan Gezisi, sanat	BG, DG, SDG	BG K21,22; DG K8; SDG K14	TAŞKÖPRÜ BELEDİYE MÜZESİ	Atatürk'ü tanıtır ve Türk toplumu için önemini açıklar. Dinlediklerini ve izlediklerini resim ve dramada kullanır. Sanat eserlerini korumaya özen gösterir.
Fen Etkinliği ve Alan gezisi	BG, DG, MG, SDG	BG K1,5,17; DG K5,8,10; MG K1; SDG K9,12,14	ETNOGRAFYA MÜZESİ TAŞKÖPRÜ POMPEİPOLİS	Nesne, durum ve olaya dikkatini verir. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Dili iletişim aracı olarak kullanır. Dinlediklerini, izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Görsel materyalleri okur. Yer değiştirme hareketleri yapar. Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Sanat eserlerinin değerini fark eder.
Türkçe, Alan Gezisi	SDG	SDG K9,13,14	KASABA KÖYÜ MAHMUT BEY CAMİİ TAŞKÖPRÜ TEKKE CAMİ	Cami gezisi düzenlenip kültürel değerlerimizi tanıtarak, onları korumamız öğretilir.
Alan Gezisi	BG, DG, SDG	BG K21,22; DG K8; SDG K14	KASTAMONU ETNOGRAFYA MÜZESİ	Atatürk'ü tanıtır ve Türk toplumu için önemini açıklar. Dinlediklerini ve izlediklerini resim ve dramada kullanır. Sanat eserlerini korumaya özen gösterir.
Türkçe, Alan Gezisi	DG, SDG	DG K11, 2,3; SDG K12 1,2,3	UÇAK KAFE MİLLET KIRAATHANESİ	Değişik ortamlarda kurallara uyar. Kuralların gerekliliğini söyler. Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okuma taklidi yapar.

Kazanım Mekan Tablosu

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Türkçe, Alan Gezisi	SDG, DG	SDG K9,1,2; DGK 10, 1,4	TURHAN TOPÇUOĞLU ŞEHİR PARKI HOLOGRAM MERKEZİ	Türk büyüklerini gözlemler inceler, onlarla ilgili sorular sorar. Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.
Türkçe, Alan Gezisi	DG,SDG	DG K11, 2,3; SDG K12 1,2,3	ATABEY KONAĞI MİLLET KIRAATHANESİ	Değişik ortamlarda kurallara uyar. Kuralların gerekliliğini söyler. Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okuma taklidi yapar.
Alan Gezisi	DG	DG K7; 1,2,3	HAZRETİ PİR ŞEYH ŞABANI VELİ KÜLTÜR MÜZESİ	Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini izlediklerini açıklar yorum yapar.
Sanat, Oyun, Drama	BG,DG	BG K10 3; DG K7; 2,3 K10; 1,2,5	MİMAR VEDAT TEK KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ	Mekanda konum alır. Dinlediklerini izlediklerini açıklar ve hakkında yorum yapar. Görsel materyalleri inceler, olayla ilgili öykü ve kompozisyon oluşturur.
Sanat, Oyun, Drama	BG,DG	BG K10 3; DG K5 2,8, K8 6,8	DOĞA KÜLTÜR KÖYÜ	Jest ve mimiklerini kullanır. Dinlediklerini izlediklerini öykü ve drama yoluyla sergiler. Hoplar, zıplar, döner, hareket eder.
Alan Gezisi	DG, SDG	DG K10 2, SDG K9 1,2 K14 2	ŞEHİTLER ANITI	Sanat eserleriyle ilgili duygularını açıklar.Kendi kültürüne ait özellikleri söyler. Milli duyguları gelişir.Vatan sevgisi aşılır.
Alan Gezisi	DG	DG K8, 1,2, 4;	KASTAMONU GAZETECİLER CEMİYETİ VE BASIN MÜZESİ	Dinledikleri ve izledikleriyle ilgili sorular sorar, cevap verir, anladıklarını resime yansıtır.
Alan Gezisi, oyun	BG,MG	BG K13;1,2 MG K2 5,9	TRAFİK EĞİTİM PARKURU	Günlük yaşamda kullanılan trafik işaret ve levhalarını tanıyarak kurallara uyma becerisi geliştirir.
Alan Gezisi	BG	BG K17 1,2	KASTAMONU ÇÖP GAZ ELEKTRİK ÜRETİM TESİSİ	Atıkların doğaya verdiği zararların farkına varır ve bilinçlenir.
Alan Gezisi	DG	DG K10 1,5	YAKUPAĞA KÜLLİYESİ	Çevresinde görüğü güzellikleri inceler ve farkına varır.
Alan Gezisi	DG	DG K10 1,5	PEMBE HAN	Çevresinde görüğü güzellikleri inceler ve farkına varır.
Alan Gezisi. Sanat Etkinliği	BG,SDG	BG K22 1,2,3 ;SDG K9 1,3 K11 1,2	75. YIL CUMHURİYET EVİ	Cumhuriyet in önemini kavrar. Atatürk ü ve Atatürk ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk le ilgili etkinliklere katılır.

ETKİNLİK ÇEŞİDİ	GELİŞİM ALANI	KAZANIM	MEKAN	AÇIKLAMA (KAZANIM - MEKAN İLİŞKİSİ)
Sanat, Oyun, Drama	BG, DG, MG, SDG, ÖBB	BG K5;DG K8;MG K1;SDG K13;ÖBB K7	KADI DAĞI	Çevredeki varlıkları gözlemler. İzledikleriyle ilgili resim yapar. Belli bir yüksekliğe tırmanır, iner. Çevredeki güzelliklere değer verir. Tehlikeli durumu söyler ve tehlikelerden uzak durur.
Müzik, sanat ve oyun etk.	BG, MG	BG K5 7, K10 3,4 MG K4 14	ILGAZ DAĞI	Doğadaki sesleri dinler, oyun oynar ve oyun bitiminde resimle duygularını özgün olarak ifade eder.
Fen ve Doğa etk.	BG	BG K5 9,12	KASTAMONU ŞEKER FABRİKASI	Şekerin yapılış evrelerini gözlemler.
Türkçe, Alan Gezisi	SDG	SDG K9,13,14	KASABA KÖYÜ MAHMUT BEY CAMİİ	Cami gezisi düzenlenip kültürel değerlerimizi tanıtarak, onları korumamız öğretilir.
Müzik ve	MG	MG K5 1,2 K1 10,15,17	BOTANİK PARK	Müzik ve ritm eşliğinde hareket eder.
Sanat, Oyun, Drama	DG	DG K10 1, 5 K12 1,2	EL YAZMALARİ KÜTÜPHANESİ	Farklı yazı şekillerini tanır ve inceler.
Alan gezisi, sanat etk.	DG	DG K8 1,2 ,4	HAVALİMANI	Hava taşıtlarını inceleyerek özgün bir resim çalışması oluşturabilir.
Alan Gezisi	DG,SDG	DG K8 1,6 SDG K9 1,2	ATABEY GAZİ CAMİİ	Dinledikleri ve izledikleriyle ilgili sorular sorar, cevap verir, anladıklarını resime yansıtır. Kültürel özelliklerini tanır ve söyler.
Alan Gezisi, Türkçe Dil	BG,DG	BG K3 1; DG K3 1,5 K5 9	MEMLEKET KÜTÜPHANESİ	Kütüphanede nasıl davranılması gerektiğini söyler. Kitap okumanın önemini kavrar.

Kütüphaneler

Endüstriyel Kuruluşlar

Tarihi ve Kültürel Mekanlar



**OKUL DIŞI
ÖĞRENME
ORTAMLARI**





TARİHİ ve KÜLTÜREL MEKANLAR

Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ABANA MÜZESİ



İletişim



Merkez Mahallesi, 37970
Abana/Kastamonu



09:00-18:00

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ABDURRAHMANPAŞA LİSESİ MÜZESİ



İletişim



Cebrail Mah. 125.Yıl Atatürk
Cad. No:3 KASTAMONU



0366 214 10 65



<http://abdurrahmanpasalise-si.meb.k12.tr>



08:30-17:30

Şehit Aileleri ve Gaziler Derneği HARP MÜZESİ

İletişim



Yeşil Mahalle Rafe Vergili
Caddesi No:9 Araç



0542 630 98 97
aracharpmuzesi37@gmail.
com



09:00-18:00



Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü KASTAMONU LİVA PAŞA KONAĞI ETNOGRAFYA MÜZESİ

İletişim



Hepkebirler Mah. Sakarya
Cad. No: 5 KASTAMONU



0366 214 01 49



08:30-17:30



Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü KASTAMONU ARKEOLOJİ MÜZESİ



İletişim



Cumhuriyet Cad. No: 68
KASTAMONU



0366 214 10 70
kastamonumuzesi@kultur.gov.tr



08:30-17:30

TAŞKÖPRÜ BELEDİYESİ TAŞKÖPRÜ BELEDİYE MÜZESİ



İletişim



Harmancık Mah. Sube Sokak
Taşköprü Kastamonu



0366 417 10 58
taskoprubelediyesi@gmail.com



<http://www.taskopru.bel.tr>



10:00-18:00

Kastamonu Valiliği
MİMAR VEDAT TEK KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ

İletişim



Saraçlar Mah. Kuru Sokak
KASTAMONU



0 (366) 212 24 99



[http://kastamonu.gov.tr/ek-
itaplar/Mimar_Vedat_Tek_
Kultur_ve_Sanat_Merkezi.
pdf](http://kastamonu.gov.tr/ek-
itaplar/Mimar_Vedat_Tek_
Kultur_ve_Sanat_Merkezi.
pdf)



08:00-18:00



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü MEMLEKET KÜTÜPHANESİ



İletişim



Akmescit Mahallesi, Yukarı
Pazar Sk Kastamonu



(0366) 214 65 01



08:30-17:30

Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü YAZMA ESERLER KÜTÜPHANESİ



İletişim



Cebrail Mah. 10 Aralık Cad.
NO:30 Kastamonu



0366 214 22 81



09:00-17:30

Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü İNEBOLU KÜTÜPHANESİ

İletişim



İnebolu



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü BOZKURT BAYRAMGAZI KÖYÜ DEĞİRMER TAŞLARI

İletişim



Bozkurt Bayramgazi Köyü



Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü HANÖNÜ Yukarıçakırçay Köyü Şeyh Şabanı Veli'nin Köyü

İletişim



Hanönü Yukarıçakırçay Köyü



İNEBOLU BIÇAKÇILAR KÖYÜ

İletişim



İnebolu Bıçakçılar Köyü



Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
TAŞKÖPRÜ POMPEİPOLIS

İletişim



Taşköprü



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

ABANA HACİVELİ KONAĞI



İletişim



Haciveli Mahallesi, 37971
Abana/Kastamonu



(0366) 564 11 40



ARAÇ HACI REŞİDE CAMİİ



İletişim



Araç



İletişim



Araç



Kastamonu Vakıflar Bölge Müdürlüğü
ATABEYGAZI CAMİİ

İletişim



Atabeygazi Mahallesi,
Kırkızlar Sk. No:9, 37100
Kastamonu Merkez/
Kastamonu



<https://kastamonu.ktb.gov.tr/TR-93965/atabeygazi-camii.html>



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

AZDAVAY Başören Yanık Ali Konağı



İletişim



Azdavay Başören Köyü



BOZKURT Keşlik köyü Tarihi Cami



İletişim



Bozkurt Keşlik Köyü



CİDE RIFAT ILGAZ EVİ

İletişim



Kasaba Mahallesi, Atatürk
Cad. Kastamonu/Cide,
37600 Cide/Kastamonu



DEVREKANI İSMAİLBEY CAMİ

İletişim



Devrekani



02.04.2019

Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Doğa Kültür Köyü



İletişim



Budamış Mahallesi Doğa
Kültür Köyü Merkez/
Kastamonu



0366 212 02 66
0366 212 02 77



kastamonuogretmenevi.
meb.k12.tr



HANÖNÜ Küreçayı Camii



İletişim



37452 Küreçayı Köyü/
Hanönü/Kastamonu



HANÖNÜ Tarihi Han

İletişim



HANÖNÜ



İNEBOLU HAMİDİYE CAMİ

İletişim



Aşağı Hatipbağı Mahallesi,
Abdurrahman Paşa Cd.
No:1, 37500 İnebolu/
Kastamonu



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

İNEBOLU NEZAHAT BATTAL KÜLTÜR EVİ



İletişim



Camikebir Mahallesi,
Mehmet Şevki Cd. 17-3,
37500 İnebolu/Kastamonu



İNEBOLU ŞEHİT ŞERİFE BACI ANITI



İletişim



İnebolu



İNEBOLU YENİ CAMİ

İletişim

“Yeni Cami Sk.
Aşağı Hatipbağı Mahallesi
37500 İnebolu/Kastamonu”



KASTAMONU VAKIFLAR BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ
KASABA KÖYÜ MAHMUT BEY CAMİİ

İletişim

37210 Kasaba Köyü/
Kastamonu Merkez/
Kastamonu



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

KURŞUNLU HAN



İletişim



Aktarlar Çarşısı
Kurşunluhan
Kastamonu



(0366) 214 27 37



info@kursunluhan.com
kursunluhan.com



KÜRE AKŞEMSEDDİN CAMİİ



İletişim



Camievsat Mahallesi,
Atatürk Cd. No:30, 37900
Küre/Kastamonu



KÜRE ECEVİT HANI

İletişim



Kastamonu İnebolu Yolu,
37900 Uzunöz Köyü/Küre/
Kastamonu



NASRULLAH CAMİ

İletişim



Hepkebirler, Mutaflar
Çarşısı Sk. No:7, 37100
Kastamonu Merkez/
Kastamonu



PEMBE HAN



İletişim



Hepkebirler Mahallesi, 2.
Aktarlar Çarşısı No:12,
37100 Kastamonu Merkez/
Kastamonu



SEYDİLER SEYİD ZÜLFKAR CAMİİ



İletişim



Seydiler



SEYDİLER Ş. ŞERİFE BACI KÜLTÜR EVİ

İletişim



Şehit Şerife Bacı Cad.
No: 60/A Seydiler/
KASTAMONU



0505 688 45 46
0366 668 48 77



www.serifebacikulturevi.
com



SEYDİLER Ş. ŞERİFE BACI ANITI

İletişim



Seydiler



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

TAŞKÖPRÜ TEKKE CAMİİ



İletişim



Tekke Mahallesi, Şeyh
Hüsamettin Sk., 37400
Taşköprü/Kastamonu



UÇAK KAFE MİLLET KIRAATHANESİ



İletişim



Kastamonu Merkez







ENDÜSTRİYEL KURULUŞLAR

Okul Dışı Öğrenme Ortamları

CİDE YAT TERSANESİ



İletişim



Bartın İnebolu Yolu No:17,
Cide/Kastamonu



DEVREKANI GÖKKALE SÜT İŞLETMESİ



İletişim



Bozkoca Köyü Çakaller
Mah. Devrekani/
KASTAMONU



530 370 52 67



selim.dere@hotmail.com



İletişim



O.S. Bölgesi Halife Köyü 7.
Cadde No:1



0 366 283 91 00



KASTAMONU ORGANİZE SANAYİ İKİNCİ BAHAR TEKSTİL

İletişim



O.S. Bölgesi Halife Köyü 7.
Cadde No:7



0366 811 47 94



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

KASTAMONU ŞEKER FABRİKASI



İletişim



Taşköprü Yolu 18. Km,
37100 Merkez/Kastamonu



(0366) 242 73 11



turkseker.gov.tr



KASTAMONU ORGANİZE SANAYİ MİSKOS HELVA



İletişim



O.S. Bölgesi Halife Köyü 7.
Cadde No:1



0532 446 60 69



ayhan@miskoshelva.com



İletişim



O.S. Bölgesi Halife Köyü 4.
Cadde No:8



0 543 895 24 28



SEYDİLER ORGANİZE SANAYİ UĞURLU PİŞMANİYE

İletişim



Merkez Mah. Organize
San.Böl.Yibo Cad. No:23
Seydiler/KASTAMONU



0542 252 63 18



www.ugurlupismaniye.com.
tr
info@ugurlupismaniye.com.
tr



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

AFAD



İletişim



Kuzeykent Mahallesi,
İnebolu Cad./ulaş Sok. No:1,
37150 Kastamonu



0366 214 64 75



kastamonumdr@afad.gov.tr



İNEBOLU HUZUREVİ



İletişim



İnebolu



İletişim



Beyçelesi Mah. Gaipiler
Sokak No: 10 Tel: 0366 214
10 04 Faks: 212 45 50



0532 650 31 38



sayildirim@mgm.gov.tr



KASTAMONU HAVALİMANI

İletişim



Türem Mah, Örencik Köyü
Havaalanı No:58, 37210
Merkez/Kastamonu



(0366) 220 02 54





DİPSİZGÖL
TABİAT PARKI
KASTAMONU



MİLLİ PARK VE TEMATİK BAHÇELER

Okul Dışı Öğrenme Ortamları

ARAÇ SIRAGÖMÜ YAYLASI



İletişim



Araç



ÇATALZEYTİN KORU YAYLASI



İletişim



Hacireissökü/, 37940
Hacireissökü Köyü/
Çatalzeytin/Kastamonu



ÇATALZEYTİN TÜRKMEN PAZARI

İletişim



Çatalzeytin



DADAY BALLIDAĞ

İletişim



Daday



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

DADAY BARIŞ AT ÇİFTLİĞİ



İletişim



Çömlekçiler Köyü No: 36
DADAY



0366 621 42 18



www.dadayatliturizm.com.tr



KASTAMONU BELEDİYESİ ŞEHİR PARKI HOLOGRAM MERKEZİ



İletişim



İSMAİLBEY MAH.
TURHAN TOPÇUOĞLU
ŞEHİR PARKI



İletişim



Ilgaz



İNEBOLU İSTİKLAL YOLU

İletişim



İnebolu



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

İNEBOLU ŞEHİT ARIF DEMİREL KENT ORMANI



İletişim



İnebolu



KÜRE DAĞLARI



İletişim



Küre



İletişim



Kastamonu Merkez



EK 1: Gezi Planı

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Ayrıntıları aşağıdaki gezi planında belirtilen bir gezi düzenlemek istiyorum/istiyoruz. Aşağıda belirtilen gezi yeri/yerleri, gezinin amacı ile geziden beklenen öğrenci kazanımları/hedef ve davranışların gerçekleştirilmesi açısından okulumuza mesafe olarak en yakın yer/yerler durumundadır.

Söz konusu gezinin yapılabilmesi için gerekli planlama ve organizasyonun gerçekleştirilmesi hususunda, Gereğini arz ederim. / / 20.....

İmza
Öğretmenin/Öğretmenlerin Adı Soyadı

Gezinin Konusu	
Gezinin Amacı	
Gezinin hangi ders veya sosyal etkinlik kapsamında planladığı	
Geziden beklenen öğrenci kazanımları/ hedef ve davranışlar	
Gezinin başlama ve bitiş tarihi	
Gezi yeri/yerleri	
Geziye gidilecek yol güzergahı	
Geziden dönüş yol güzergahı	
Gezi sırasında alınacak güvenlik önlemleri	
Geziye Katılacak toplam öğrenci sayısı	

EK 1: Gezi Planı

GEZİYE KATILACAK SINIFLAR VE ÖĞRENCİ SAYILAR

ŞUBESİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM

EK 2: Gezi Listesi

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

(Geziye Katılacak Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veliler)*

Sıra No	Adı Soyadı	Kişi Yakını (Acil Durumlar İçin)Telefon	Adres
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
...			

* Gezi planı ile birlikte geziye katılacak yönetici, öğretmen, öğrenci ve varsa velilerin isimleri, adresleri ulaşılabilir yakınlarının telefon numaralarının yer aldığı bir liste hazırlanarak bir nüshası okul yönetimine verilir. (Sos. Etk. Yön., Mad. 21/b)

EK 3: Veli İzin Belgesi

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Velisi bulunduğum sınıfı nolu öğrencinin plânlanan
..... okul gezisine katılmasına izin veriyorum.

Veli Adı Soyadı
İmza

Adres :
Tel :

EK 4: "ARA BUL" Çalışma Kâğıdı

Neredeyim? Ben Etnoğrafya Müzesinde sergilenen bir şamdanım.Metal ve camdan yapılmış bir nesneyim.
Nerede sergilendiğimi bulup aşağıdaki soruları yanıtlar mısınız?

Eserin Adı Nedir?	
Eser Nerede(Şehir, İlçe vb.)bulunmuştur?	
Eser hangi döneme/yüzyıla ait?	
Eser nereden getirilmiştir?	

EK 5: Öğrenci Gezisi Ön Anketi

Tarih:
Adı soyadı:
Sınıfı:
Numarası:

Müze ne demektir?

.....
.....

Hangi tür müzeler vardır?

.....
.....

Müzelere eserler nerelerden gelmektedir?

.....
.....

Müzeler ne işe yarar?

.....
.....

EK 6: Öğrenci Gezisi Son Anket

Tarih:
Adı soyadı:
Sınıfı:
Numarası:

Gezdiğiniz müzenin adı ve türü nedir?

.....

İncelediğiniz eserlerin türü nedir?

.....

Eserler nasıl ve nereden sağlanmıştır?

.....

Daha çok hangi tür eserlerden hoşlandınız?

.....

Bu müze gezisinde neleri ilk defa öğrendiniz?

.....

Gezide sizce eksik ve aksayan şeyler nelerdir?

.....

Bu gezi sizce daha iyi ve yararlı nasıl olabilirdi?

.....